

## Модель внеурочной деятельности

**Внеурочная деятельность** в рамках реализации ФГОС НОО – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, а также с учётом планируемых результатов отражаемых в Рабочей программы воспитания школы.

**Внеурочная деятельность в школе на уровне начального общего образования направлена на решение следующих задач:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы и программы воспитания обучающихся на уровне начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

**Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:**

1. спортивно-оздоровительное;
2. духовно-нравственное;
3. социальное;
4. общеинтеллектуальное;
5. общеинтеллектуальное;

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общеинтеллектуальное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.

Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

**Формы организации внеурочной деятельности в школе организуются в соответствии с ФГОС НОО:** художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений и в соответствии с имеющимися возможностями школы в единой логике с Рабочей программой воспитания школы.

Приоритетными рабочими программами курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, предлагаемыми школой на выбор участников образовательных отношений являются:

1. Рабочая программа внеурочной деятельности учебного модуля **«Народы России: дорога дружбы»** (отражает метапредметные знания, проверяемые в заданиях ВПР и является дополнением к формированию планируемых результатов предметной области **«Обществознание и естествознание»** по предмету **«Окружающий мир»**).

2. Рабочая программа курса **«Информационная безопасность»** (в рамках часов, предусмотренных по Рабочей программе воспитания (уровень начального общего образования);

3. Рабочая программа учебного курса **«Естествознание. Азбука экологии»** (в рамках часов, предусмотренных на формирование планируемых результатов Программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» (раздел 2.4 ООП НОО).

Актуальность предлагаемых рабочих программ учебных курсов внеурочной деятельности на уровне начального общего образования обусловлена необходимостью формирования у обучающихся по программам общего образования:

- мотивации и готовности обучающихся повышать свою экологическую грамотность, осознанно придерживаться здорового и экологически безопасного образа жизни;

- создания педагогических условий для формирования информационной культуры обучающихся, развития у них критического отношения к информации, ответственности за поведение в сети Интернет и последствия деструктивных действий, формирования мотивации к познавательной, а не игровой деятельности, осознания

ценности живого человеческого общения, воспитания отказа от пустого времяпрепровождения в социальных сетях;

– мотивации обучающихся к осознанному поведению на основе понимания и принятия ими морально-правовых регуляторов жизни общества и государства в условиях цифрового мира;

– формировать систему знаний о мире и способах деятельности в нём, желание вносить личный вклад в сохранение и приумножение культурного наследия своего многонационального государства, своего этноса, мира в целом.

### Планирование внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования тесно сопряжена мероприятиями Рабочей программы воспитания на уровне начального общего образования школы и не превышает объём 10 часов в неделю согласно требованиям ФГОС НОО.

**Объём внеурочной** деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования рассчитывается с учетом требований п.19.10 ФГОС НОО и составляет до 1350 часов:

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	5	5	5	5
Количество учебных недель в году		33	34	34	34
Количество часов за год		165	170	170	170
<b>Итого</b>		<b>675</b>			

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школе совместно с реализацией Рабочей программы воспитания школы на уровне начального общего образования).

Оптимизационная модель строится в едином образовательном и методическом пространстве школы, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### Педагогическое обеспечение:

Деятельность	Функции	Ответственные
Административно-координационная	Координирует деятельность всех участников образовательного процесса, участвующих в реализации ОО НОО в соответствии с ФГОС НОО, обеспечивает своевременную отчетность о результатах реализации ООП НОО, делает выводы об эффективности проделанной работы, вносит коррективы, обеспечивает создание условий для организации внеурочной деятельности, проводит мониторинг результатов	Директор школы, Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР



	реализации вырабатывает рекомендации на основании результатов введения	
Консультативно-методическая	Обеспечивает: предоставление всех необходимых содержательных материалов, проведение семинаров и совещаний, оказание консультативной и методической помощи учителям, реализующим ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО.	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Информационно-аналитическая	Выносят решения по результатам реализации ФГОС НОО, информируют об эффективности ФГОС НОО	Педагогический совет
Организационная	Используют новые технологии в учебной и воспитательной деятельности, обеспечивающие результаты обозначенные в ФГОС НОО, организуют проектную и исследовательскую деятельность учащихся, обеспечивают взаимодействие с родителями	Задействованные педагоги школы

### Уровни результатов внеурочной деятельности:

Первый уровень	Второй уровень	Третий уровень
Школьник знает и понимает общественную жизнь (1 класс)	Школьник ценит общественную жизнь (2-3 классы)	Школьник самостоятельно действует в общественной жизни (4 класс)
Приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимание социальной реальности и повседневной жизни.	Формирование позитивных отношений школьников к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знание, труд, культура).	Получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

### 3.8.1. План внеурочной деятельности для 1-2х классов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов, 1 класс	Кол-во часов, 2 класс
1. Спортивно-оздоровительное	1. Экскурсия 2. Беседы 3. Дни здоровья 4. Соревнования 5. «Веселые старты» 6. Тематические праздники 7. Посещение музея	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного	1 ч.	1 ч.

		образа жизни.		
<b>2. Духовно-нравственное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематические классные часы.</li> <li>2. Конкурсы рисунков, плакатов.</li> <li>3. Осенние праздники</li> <li>4. Новогодний праздник.</li> <li>5. Цикл бесед «Школа вежливости».</li> <li>6. Праздник «Здравствуй, лето!».</li> <li>7. Праздник первого звонка.</li> <li>8. Военно-спортивная игра «Зарница».</li> <li>9. «День учителя».</li> <li>10. «День пожилого человека».</li> <li>11. «День матери».</li> <li>12. Научно-практические конференции</li> <li>13. Конкурс «Народы России: дорога дружбы»</li> </ol>	Программа воспитания	1 ч.	1 ч.
<b>3. Общеинтеллектуальное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы «Школа вежливости»</li> <li>2. Конкурсы на творческие номинации</li> <li>3. Выставки поделок своими руками</li> </ol>	Программа воспитания	2 ч.	2 ч.
<b>4. Социальное</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектирование</li> <li>2. Диспуты</li> <li>3. Беседы</li> <li>4. Конкурсы</li> </ol>	Программа воспитания	1 ч.	1 ч.
<b>Итого</b>			<b>5 ч.</b>	<b>5 ч.</b>

### 3.8.2. План внеурочной деятельности для 3-4х классов:

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов, 3 класс	Кол-во часов, 4 класс
1. Спортивно-оздоровительное	1. Беседы 2. Путешествие в мир шахмат 3. Дни здоровья 4. Соревнования 5. «Веселые старты» 6. Тематические праздники «День птиц» 7. Посещение музея	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни	1 ч.	1 ч.
2. Духовно-нравственное	1. Тематические классные часы. 2. Конкурсы рисунков, плакатов. 3. Осенние праздники 4. Новогодний праздник. 5. Цикл бесед «Школа вежливости». 6. Праздник «Здравствуй, лето!». 7. Праздник первого звонка. 8. Военно-спортивная игра «Зарница». 9. «День учителя». 10. «День пожилого человека». 11. «День матери». 12. Научно-практические конференции 13. Конкурс «Народы России: дорога дружбы»	Программа воспитания	1ч.	1ч.
3. Общеинтеллектуальное	1. Беседы «Школа вежливости»	Программа воспитания	2ч.	2ч.

	2. Конкурсы на творческие номинации 3. Выставки поделок своими руками. 4. Экскурсионная работа			
<b>4. Социальное</b>	1. Проектная деятельность 2. Умелые ручки	Программа воспитания	1 ч.	1 ч.
<b>Итого</b>			<b>5 ч.</b>	<b>5 ч.</b>

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во вне учебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).