

МУ «Грозненский РОО»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«НАЧАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЦЕНТОРА-ЮРТ
ГРОЗНЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА» ЧЕЧЕНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
(МБОУ «НОШ с. Центора-Юрт»)

МУ «Грозненски РОО»
Муниципальни бюджетан дешаран хьукмат
НОХЧИЙН РЕСПУБЛИКИН «ГРОЗНЕНСКИ МУНИЦИПАЛЬНИ КЮШТАН
ЦЮЪНТАРА-ЮЪРТГАРА ЮЪХЪЕНЦАРА ЮКЪАРАДЕШАРАН ШКОЛА»
(МБДХЪ «Цюьнтара-Юьртара ЮьЮШ»)

ПРОТОКОЛ

08.11.2023г.

№ 2

с. Центора-Юрт

заседания педагогического совета

Председательствующий: Зуруева Марха Хусаиновна

Секретарь: Магомадова Яхмат Жаладиевна

Присутствовали: 16 человека (список прилагается)

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Формирование функциональной грамотности по ФГОС и ФОП.
2. Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы.
3. Взаимодействие классных руководителей с учениками.
4. Итоги контроля качества выполнения рабочих программ в 1 четверти.
5. Результаты мониторинга за 1 четверть. Итоги 1 четверти.
6. Итоги проверки журналов.
7. Ознакомление с целями и задачами работы региональных методистов.

1. СЛУШАЛИ: заместителя директора по УВР Магомадову Я.Ж. Она рассказала о реализации плана мероприятий по формированию функциональной грамотности. В соответствии с планом были проведены мероприятия, направленные на формирование и развитие функциональной грамотности, в том числе оценочные процедуры Магомадова Я.Ж. представила цели и задачи диагностик, критерии оценки сформированности функциональной грамотности.

По итогам диагностических работ и представила выводы. Она отметила, что причины не очень высоких результатов по направлениям функциональной грамотности у большинства обучающихся классов могут быть связаны с тем, что в процессе обучения школьники практически не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие общеучебных умений осуществляется преимущественно в границах учебных предметов. По словам Магомедовой Я.Ж. на уроках и во внеурочной деятельности обучающиеся редко оказываются в жизненных ситуациях, в которых им необходимо решать социальные, научные и личные задачи.

РЕШИЛИ:

Организовать мероприятия по обмену опытом в области формирования и оценки функциональной грамотности на различных уровнях.

2. СЛУШАЛИ: Магомадову Я.Ж. заместителя директора по УВР. Она выступила с докладом. С вопросом «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы». Она рассказала, что одна из задач развития образования – формирование востребованной ВСОКО и образовательных результатов. При этом система оценки достижения планируемых результатов включает: внешнюю и внутреннюю систему оценивания. Система ВСОКО должна стать инструментом, обеспечивающим надежной информацией руководителя, заместителей руководителя, учителей школы для своевременного реагирования в достижении высокого качества образования. Качество можно достичь быстрее, когда каждый будет чувствовать свою сопричастность. Поэтому возникает необходимость пересмотреть ВШК и ВСОКО с позиции, которая выстроена в системе «контроль - самоконтроль – коллективные формы контроля». Качество обучения – один из главных критериев образования. Изучая этот вопрос, можно говорить о многом. Но самое главное, если по завершении обучения, наш учащийся скажет: «Знания мне нужны потому, что я должен стать человеком, гражданином своего Отечества, отцом, матерью, культурной личностью».

РЕШЕНИЕ:

С целью повышения качества обученности учащихся учителям необходимо на уроках более эффективно использовать принцип оптимизации обучения, обеспечивающий максимально возможную эффективность решения задач образования, воспитания и развития школьников; более умело сочетать на уроках различные формы организации познавательной деятельности – групповую, коллективную, индивидуальную; продолжить работу по формированию положительной учебной мотивации в тесном сотрудничестве с родителями; осуществлять на практике личностный подход; продолжить работу по формированию прочных предметных и общеучебных компетенций.

3. СЛУШАЛИ: Итаева А.Р. заместителя директора по ВР. Он зачитал доклад на тему «Взаимодействие классных руководителей с учениками» (доклад имеется)

РЕШИЛИ: формировать мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум.

4. СЛУШАЛИ: Магомадову Я.Ж. руководителя МО начальных классов. Она ознакомила присутствующих со справкой об итогах контроля качества выполнения рабочих программ в 1 четверти.

РЕШЕНИЕ:

Учителям начальных классов строго следить за выполнением программ по каждому учебному предмету.

5. СЛУШАЛИ: Магомадову Я.Ж. заместителя директора по УВР. Она зачитала справку об итогах проверки мониторинга на конец 1 четверти. (справка имеется)

РЕШИЛИ:

- проанализировать результаты мониторинга на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;
- не допускать завышения оценок обучающимся, объективно оценивать знания согласно нормативам оценок;
- не допускать нестабильности качества знаний, использовать для повышения объективности контроля разноуровневые тесты или задания, не допускать списывания;

6. СЛУШАЛИ: Магомадову Я.Ж. заместителя директора по УВР. Она ознакомила присутствующих с результатами проверки журналов (справка имеется)

РЕШИЛИ:

- всем учителям при ведении классных журналов пользоваться Правилами ведения классного журнала.
- своевременно заполнять предметные страницы журнала, домашнее задание, выставлять оценки за контрольные работы, вести учет посещаемости обучающихся.

7. СЛУШАЛИ: Зуруеву М.Х. директора школы. Она познакомила присутствующих с региональными методистами. Работа региональных методистов строится в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального и регионального уровня. Обеспечивающими создание и функционирование региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров. Развитие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников управленческих кадров за счет развития кадрового потенциала региональных методистов.

Задачи региональных методистов:

- 1) Внедрение каскадной модели научно-методического сопровождения педагогических работников в условиях обновления содержания общего образования.
- 2) Проведение серии образовательных интенсивов для региональных методистов по актуальным в сфере образования вопросам в условиях обновления содержания общего образования.
- 3) Организация в рамках соглашений о сотрудничестве по формированию и развитию РСНМС ГБУ ДПО «ИРО ЧР» (ЦНППМ) с ФГБОУ ВО «ЧГУ» (ФНМЦ) научно-методического сопровождения региональных методистов в условиях обновления содержания общего образования посредством проведения постоянных обучающих мероприятий по актуальным вопросам.

Председательствующий

Секретарь



М.Х.Зуруева

Я.Ж.Магомадова