

# Публичный доклад по итогам работы за 2020- 2021 учебный год

Отчет подготовлен в соответствии с ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В докладе представлены основные характеристики, конечные результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год, задачи на 2021/2022 учебный год.

Цель доклада - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2020/2021 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2020/2021 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы. Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений. В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2021/2022 учебный год с учетом региональных сопоставлений показателей образовательной политики.

## 1. Общая характеристика учреждения Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.	Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Начальная общеобразовательная школа с.Центора-Юрт» Грозненского муниципального района
1.2.	Местонахождение (полный адрес, телефоны)	С.Центора-Юрт, ул.Возрождения, 35, Грозненского района, ЧР
1.3.	Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительского договора	Районное управление образования Грозненского муниципального района
1.4.	Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
1.5.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности. Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией	Лицензия серия 20 Л 02 № 0001275, выданная Министерством образования и науки Чеченской Республики от 14 апреля 2017 года №2905 Перечень общеобразовательных программ: • начальное общее образование;
1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации. Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством	Свидетельство о государственной аккредитации серии 20 А 02 № 0000541 регистрационный № 1218 от «29» мая 2017г. выдана Министерством образования и науки Чеченской Республики.

## 2. Анализ работы школы за прошедший учебный год

Основные задачи, над которыми работала школа

- Дальнейшее развитие технологии системно-деятельностного, компетентностно-ориентированного подхода в обучении школьников.
- Обеспечение материально-технических условий реализации ФГОС начального общего образования.
- Совершенствование системы организации внеурочной деятельности обучающихся.
- Освоение новых форм взаимодействия и сотрудничества педагогов с родителями и обучающимися, в том числе с использованием школьного сайта.
- Создание условий для освоения инновационных методик и технологий педагогами школы с целью реализации идеи развития и саморазвития личности.
- Совершенствование технологий проектной и исследовательской деятельности обучающихся в целях формирования коммуникативной компетентности.
- Повышение роли и результативности мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности.
- Совершенствование системы работы органов ученического самоуправления.
- Дальнейшее совершенствование системы поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе, реализация дифференцированного подхода.

Формы организации учебного процесса в прошедшем учебном году:

- уроки (классно-урочная форма);
- занятия по выбору;
- олимпиады, конкурсы;
- предметные недели.

Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение всеобуча;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной школы;
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Результаты учебного года:

Из 374 человек

### Качество знаний по классам в 2020-2021 учебном году

Классы	% качества знаний
2	61%
3	58%
4	44%

### 3. Миссия Школы

Миссия школы состоит в том, чтобы:

Создать условия для всех: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции с учетом их различий,

интересов, склонностей. Способностей и потребностей;

Обеспечить самоопределение и самореализацию школьников;

Осуществить социальную поддержку учащихся «трудные судьбы», обеспечить их

### 4. Режим работы школы

Режим работы школы:

- пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-4 классов;
- Обучение в школе проводится в две смены:
  - Первая смена с 8.30 до 12.15.
  - Вторая смена с 13.00 до 16.45

Школа реализует образовательную программу «Школа России», обеспечивающую подготовку обучающихся.

Обучение в школе осуществляется в очной форме.

Финансовое обеспечение образовательной деятельности осуществляется на основе региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности, исходя из расходных обязательств на основе муниципального задания Учредителя по оказанию государственных (муниципальных) образовательных услуг.

Основная образовательная программа формируется с учётом особенностей развития обучающихся, запросов родителей, на основе требований государственного стандарта.

К числу планируемых результатов относятся официально учитываемые результаты согласно региональным требованиям и Образовательной программе школы и результаты, обозначенные в ФГОС второго поколения.

В школе реализуются программы духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, работы с одаренными детьми, целевое назначение которых - личностное развитие обучающихся.

Администрация, органы государственно-общественного управления

Руководитель учреждения Зуруева Марха Хусаиновна

Зам по УВР - Хамицева Людмила Владимировна

Зам по ВР - Итаев Адам Рамзанович

Зам по ИКТ - Итаев Турпал - Али Рамзанович

Совет школы – Денисултанова Яха Х.

---

Родительский комитет - Исраилова Айна Илясовна

---

## **5. Особенности образовательного процесса**

Характеристика образовательных программ по 1 уровню обучения.

Структура непрерывного образовательного процесса на каждом возрастном уровне имеет свои

цели и специфику. Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с 1 уровнем общеобразовательных программ (нормативный срок освоения 4 года)

1 уровень - начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 - 4 классы).

## Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Внеклассная и внеурочная деятельность в школе осуществляется по ряду важнейших направлений. Воспитание познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей реализуется через план творческой деятельности обучающихся во внеурочное время.

С 1 сентября 2011 года (1- 4-ые классы) обучаются по ФГОС нового поколения, который предполагает ведение внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность осуществлялась через направления: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### Задачи внеурочной деятельности:

- Включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни.
- Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время и др.

Программы внеурочной деятельности, используемые в 2020 - 2021 учебном году.

План внеурочной деятельности филиала МБОУ «НОШ с.Центора-Юрт» на 2020 - 2021 учебный год разработан в соответствии с п.5, ст.14 Закона РФ «Об образовании», ФГОС начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. №373 с изменениями от 26.11.2012 №1241, от 22.09.2011 №2357); СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (от 29.12.2010 №189), с основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «НОШ с.Центора- Юрт».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная деятельность - целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС в 1 -4 классах

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

### **Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности; развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги, ресурсный круг и т.д. и создает условия для более разностороннего раскрытия индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой - обогащает опыт

коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

При разработке плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы, цель которого - подготовка учащихся к реалиям жизни, помочь сформировать жизненные навыки, необходимые в повседневной жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «НОШ с.Центора-Юрт» реализуется через оптимизационную модель. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы. Координирующую роль при этом выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и организует в классах образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся.

Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:

- **принцип персонализации:** т.е. адресное воспитательное воздействие, удовлетворение стремления ребенка быть оцененным по достоинству, создание условий для самоосуществления себя как личности»;
- **принцип самостоятельности:** поскольку эффективное формирование личности происходит лишь в процессе и в результате собственной деятельности учащихся, при этом каждый из них выступает как субъект воспитания;
- **принцип ценностно-смыслового подхода:** создание условий для обретения ребенком смысла и мотивов своей деятельности, воспитание ценностного отношения ко всему, что происходит вокруг;
- **принцип сотрудничества:** объединение целей детей и взрослых, организация совместной жизнедеятельности и общения на основе взаимопонимания, взаимодействия и взаимопомощи;
- **принцип творчества и успеха,** подразумевающий индивидуальную, групповую и коллективную творческую деятельность, позволяющую выявлять и развивать творческие способности отдельных учащихся и их групп и достигать успеха в различных видах деятельности;
- **принцип рефлексии:** организация доброжелательного, позитивного, справедливо самоанализа деятельности и поведения ребенка, способствующего выработке адекватной самооценки и формированию потребности в самоанализе, в развитии внутреннего плана действий;
- **принцип экологии:** каждый человек осуществляет свои права и удовлетворяет свои потребности, не нарушая прав и не ущемляя потребностей других людей; воспитывающая деятельность организуется на , основе доброжелательности, бережного и внимательного отношения друг к другу;
- **принцип эстетизации жизненного пространства:** важнейшим воспитывающим средством является гармония и эстетика вещно-предметного окружения, в создании которых принимают активное участие коллектив педагогов и учащихся школы.

Направления внеурочной деятельности

В 1-4 классах для реализации внеурочной деятельности в школе выбраны с учетом интересов учащихся, пожеланий их родителей (законных представителей) следующие **направления внеурочной деятельности.**

- 1) общеинтеллектуальное;
- 2) спортивно-оздоровительное;
- 3) духовно-нравственное;
- 4) Исследовательское;

Направления реализуются через **рабочие программы внеурочной деятельности:**

- 1) кружка «Весёлая грамматика»,
- 2) кружка «Быстрее, выше, сильнее»
- 3) курса «Занимательная математика»,
- 4) кружка «Проектная деятельность»,

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, курсов, конференций, диспутов, КВНов, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Кадровое обеспечение по уровню образования

Показатель	Кол-во чел
Всего педагогических работников (количество человек)	32 чел.
Укомплектованность штата педагогических работников	100%

Из них внешних совместителей		4
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	21
	со средним специальным образованием	11
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		32
Имеют квалификационную категорию	Всего	2
	Высшую	1
	Первую	1
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	28

Педагогический коллектив школы характеризуется как достаточно профессиональный, обладающий соответствующими: профессиональными, коммуникативными и информационными компетенциями, обеспечивающий адекватное решение профессионально значимых задач.

Вывод: кадровый состав обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ начального общего образования.

### 1. Проведение ВПР (Всероссийских проверочных работ).

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ и согласно графика утвержденного начальником МУ «Грозненского РУО» Р.Ж.Кадимагомаевой, в сроки с 15.03.2021 по 06.04.2021 г. в школе было организовано проведение ВПР в 4 классах по плану.

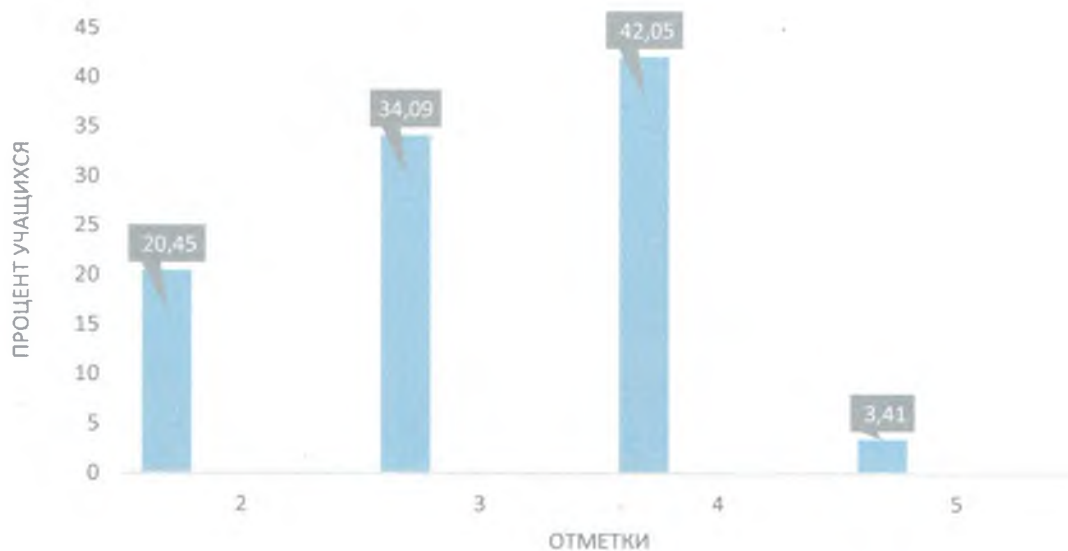
Из нижеследующих гистограмм наглядно видны результаты прошедших работ ВПР.

#### Русский язык 2021



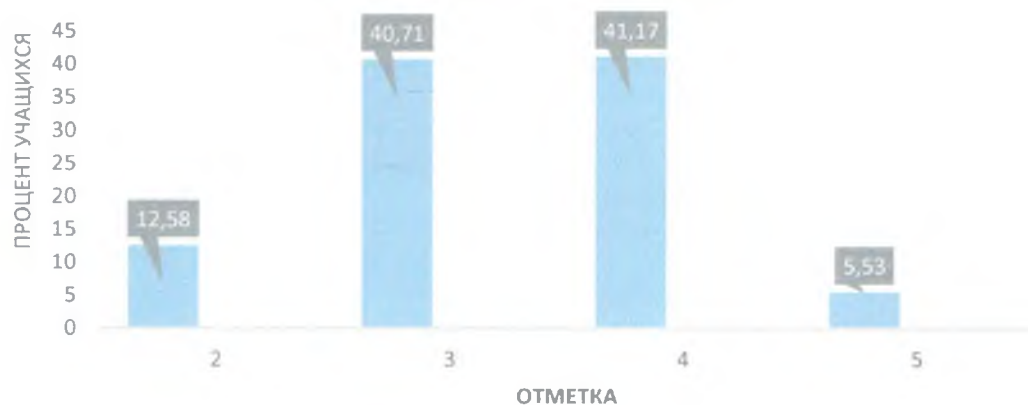
	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	57	63,33
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	29	32,22
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	4	4,44
<b>Всего*:</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### математика 2021



	Кол-во уч.	%
Понизили ( Отм. < Отм. по журналу)	31	35,23
Подтвердили(Отм.=Отм. по журналу)	43	48,86
Повысили (Отм. > Отм. по журналу)	14	15,91
<b>Всего*:</b>	<b>88</b>	<b>100</b>

### Окружающий мир 2021





	Кол-во уч.	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	51	60,71
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	30	35,71
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	3	3,57
<b>Всего*:</b>	<b>84</b>	<b>100</b>

#### Вывод:

ВПР прошли на среднем уровне, подтвердили свои оценки по предметам в среднем 45% учащихся. 15% - повысили результат, 40%- понизили. Лучшие результаты написания ВПР в 4-х классах по математике, критически низкие по русскому языку.

#### Адаптация учащихся 1-х классов.

Согласно плану внутришкольного контроля проводился мониторинг адаптации учащихся 1 классов. Исходя из данного мониторинга адаптация учащихся 1 класса прошла в целом без особых проблем. Всего первоклассников на начало года было 71 учащихся.

#### III. Участие во Всероссийских предметных олимпиадах.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников не принимали.

Необходимо отметить, что учителям следует привлекать учащихся, проявляющих интерес к тому или иному предмету, вести подготовительную работу, более углубленную, быть заинтересованными в выявлении одаренных детей. Более серьезно подходить к подготовке и проведению олимпиад. Были упущения и со стороны предметников по организации этой формы работы с детьми. Руководителю МО, учителям- предметникам необходимо на следующий год более ответственно относиться к подготовке обучающихся к олимпиадам, повышать мотивацию школьников к исследовательской познавательной деятельности, продумать формы поощрения и стимулирования детей. В 2021-2022 учебном году составить индивидуальный план работы с одаренными детьми всем учителям и предметникам. Участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

#### Участие во Всероссийских конкурсах.

1. В целях расширения возможностей реализации своих интеллектуальных способностей, обучающиеся нашей школы, приняли участие во Всероссийских конкурсах и марафонах на образовательной платформе UChi.RU.

Обучающиеся 4А класса, классный руководитель Хамицева Л.В. заняли 2-ое место по муниципалитету (Грозненский муниципальный район) и были награждены грамотой.

#### Необходимо на 2021-2022 уч.год :

На заседаниях МО проанализировать полученные результаты ВПР в 2020- 2021 году, выявить пробелы и составить план работы по западаниям у обучающихся.

1. С целью обеспечения систематичности подготовки выпускников к занятиям организовать тесное сотрудничество учителей-предметников, классных руководителей с учащимися, их родителями.

2. Учителям и предметникам вести систематический учет учебных достижений каждого выпускника по предмету. Перед школой на следующий учебный год необходимо поставить задачи:

- индивидуализация образовательного процесса, построения ИОМ каждым обучающимся, повышение эффективности диагностического обследования выпускников начальной школы;
- обеспечение выбора целесообразных форм, методов, приемов, обеспечивающих развитие навыков самостоятельной учебной деятельности, возможности самореализации;
- создание условий для дифференциации образовательных услуг;

— расширения образовательной базы школы.

**Задачи на 2021-2022 учебный год:**

1. Обеспечить условия для формирования индивидуальных образовательных маршрутов большему количеству обучающихся, индивидуализация образовательного процесса.
2. Добиться повышения успеваемости и стабилизировать качество знаний учащихся.
3. Работать с одаренными детьми:
  - ❖ Создать условия для гармоничного развития способностей учащихся.
  - ❖ Создать условия для развития творческой одаренности учащихся школы, целостного развития восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения учащихся и мотивации к самосовершенствованию в образовании.
  - ❖ Разработать индивидуальные маршруты развития одарённых учащихся.
  - ❖ Создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, морального и физического развития детей.
  - ❖ Разработать Программу развития одаренных детей.
4. Принимать активное участие в различных конкурсах, интеллектуальных играх, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, соревнованиях.
5. Организовать работу педагогического коллектива школы, направив её на соблюдение единых норм, требований при оформлении школьной документации при проведении письменных работ и проверке тетрадей, единых требований к устной и письменной речи учащихся, соблюдение здоровьесберегающего режима на уроках и во внеурочное время.
6. Повысить статус школы до максимального уровня.