

**Информационная карта
о результатах деятельности по сопровождению
профессионального развития педагогических работников
в МБОУ НОШ с. Центора-Юрт Грозненского
муниципального района»**

| № | Показатели | Значение |
|----------|--|--|
| 1 | Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников | |
| 1.1 | Количество педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов в школе: - ИРО; - иные организации; - ОО | 17/36 17/36 2/36 |
| 1.2. | Количество индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов: - ОО | 2 2 |
| 1.3. | Количество адресных рекомендаций педагогам по итогам диагностики профессиональных дефицитов | 2 |
| 2 | Осуществление организационно-методического сопровождения педагогических работников | |
| 2.1. | Количество методических, творческих и проблемных групп в ОО (закреплены приказом) | 1 |
| 2.2 | Количество педагогов: руководителей РМО, членов муниципальных советов, творческих групп | 0 |
| 2.3 | Наличие управленческих решений по результатам анализа деятельности школьного методического объединений (приказы, распоряжения, рекомендации, программы по результатам анализа деятельности школьных методических объединений и др) | Программа по результатам анализа деятельности Школьного методического объединения на 2022-2023 учебный год |
| 2.4. | Количество мероприятий по представлению результатов реализации индивидуальных траекторий профессионального развития и формированию рекомендаций по дальнейшему профессиональному | 2 |

| | | |
|-------|---|-------------|
| | развитию | |
| 2.5. | Количество педагогов, сопровождаемых наставниками | 2 |
| 2.5.1 | - из них педагогов со стажем до 3 лет | 2 |
| 2.6. | Количество наставнических пар по проф. развитию педагогов | 2 |
| 2.6.1 | Количество наставников (тьюторов) | 2 |
| 2.6.2 | Количество индивидуальных планов наставничества (педагог-педагог) | 2 |
| 2.7. | Количество организованных мероприятий с совместным участием наставнических пар (бинарные уроки, кл. часы, внеурочные занятия) | 6 |
| 2.8. | Участие педагогических работников в конкурсном движении: - муниципального уровня; - регионального уровня; - Всероссийского уровня. | 3 0 0 |
| 2.8.1 | Из них (п.2.8): - молодых педагогов; - наставников | 1 1 |
| 2.9. | Участие педагогических работников в представлении опыта на: - муниципальном уровне; - региональном уровне; - всероссийском уровне. | 1 0 0 |
| 2.10 | Количество тьюторов, экспертов регионального уровня | 0 |
| 2.11. | Количество педагогов, включенных в региональные сетевые сообщества, от общего числа педагогов | 0 |
| 2.12. | Количество молодых педагогов - участников региональной Ассоциации молодых педагогов | 1 |
| 2.13. | Наличие педагогов, имеющих методические разработки, тиражируемые на уровне: - муниципалитета, - региона, - РФ | 0 0 0 |
| 2.14 | Количество педагогов, систематически публикующих материалы, на персональных сайтах (страницах) | 1 |

| | | |
|-----------|---|---------------|
| 2.15 | Наличие мероприятий методической направленности, проведенных для педагогов муниципалитета, региона | 0 |
| 2.16 | Количество педагогических работников, участвующих в проведении стажировок и мастер-классов для педагогических работников | 0 |
| 2.17 | Наличие решений методических объединений по результатам реализации основных образовательных программ (образовательным результатам) | Да |
| 2.18 | Количество педагогов, участвующих в сетевых проектах региона | 0 |
| 3. | Повышение квалификации педагогических работников | |
| 3.1. | Количество педагогов, обучившихся по программам профессиональной переподготовки педагогической направленности | 6 |
| 3.2. | Количество педагогов, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам: - внесенным в Федеральный реестр ДПО; - ИРО; - Академия Минпросвещения; - ЦНППИМ «Учитель будущего» | 17 17 0 |

Карту составила зам. директора по УВР



Я.Ж.Магомадова